

107 年度「數學領域教學增能培訓研習計畫」--

數學概念診斷與有效教學輔導

一、依據：

國立臺中教育大學 107 年 9 月 26 日臺中大學師培字第 1071060731 號函。

二、目標：

- (一) 藉由師資培育機構課程專家協助數學領域教師探究數學領綱新課綱內涵，促進教師掌握十二年國教課程改革的 DNA。
- (二) 理解轉化領域綱要之核心素養，並能增進課堂教學的實踐力。
- (三) 經由實地輔導、提供諮詢服務、提供專業新知、教學經驗分享、教學革新研討等，增進教師課堂教學的實踐力提升教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：國立臺中教育大學、彰化縣政府
- (二) 承辦單位：彰化縣員林市東山國民小學
- (三) 協辦單位：彰化縣二水鄉源泉國小

四、參加對象：

本縣數學輔導團輔導員與本縣相關課程教師，每場次預計 40 人，額滿為止。

五、研習地點：源泉國小活動中心

六、研習課程表：

研習場次	時間	課程名稱	講師	備註
1	107 年 11 月 15 日 09:00~16:00	主題：數學概念診斷與有效教學輔導(一) 課程單元： ● 國小數學教材脈絡與影響學習成效分析 ● 學童數學學習特徵與學習成效因素 ● 學童數學錯誤概念成因與診斷	臺中教育大學 林原宏教授	內聘

		● 數學教學實務案例分析		
2	107年12月27日 09:00~16:00	主題：數學有效教學與補教教學策略(二) 課程單元： ● 數學概念診斷與輔導實作-數與量 ● 數學概念診斷與輔導實作-幾何 ● 數學概念診斷與輔導實作-代數和統計與機率 ● 數學教學實務案例分析	臺中教育大學 林原宏教授	內聘

七、預期效益：

- (一) 藉由學者專家的帶領，讓參與的教師理解 108 課程綱要之精神與內涵。
- (二) 透過素養導向之教學案例探討，培養教師轉化領綱精神內涵並能具體落實課堂教學。
- (三) 建立分享對話機制，增進教師經驗交流與相關議題回饋，以促進自我專業成長。