


國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<p>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。</p>	<p>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:內政部</p> <p>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p>階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1. 地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>
<p>備註：</p> <p>1. 本縣高級中等以下學校於 9 月 17 日上午 9 時 21 分進行正式演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程。 2. 於 110 年 8 月底開學後至正式演練前，運用早自習、班會時間或其他集會時機，辦理至少 1 次以上預演活動(三階段演練流程)，使校內師生熟悉演練程序及動作要領。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 地震避難演練常見錯誤態樣： (1) 學校緊急指揮所開設於司令台時，請考量有無倒塌疑慮，建議以空曠場地為宜。 (2) 學生以防災頭套、較輕書包護頭頸部時，請提醒需有緩衝空間，提高保護成效。 (3) 請提醒學生通過樓梯和通道盡量靠邊走，避免一次湧入，及留意牆面是否有崩落或掉落物的可能性。</p>		