


## 國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<b>階段一：地震發生前</b>	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<b>階段二：地震發生</b> <b>【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</b>	地震發生時首要保護自己，優先執行「 <b>趴下、掩護、穩住</b> 」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>趴下 Drop</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>掩護 Cover</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>穩住 Hold on</b></p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:教育部</p> 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
<b>階段三：地震稍歇</b> <b>（以警示聲響或廣播方式發布）</b>	1.地震稍歇後，儘速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。

## 備註：

1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。
5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「**幼兒園地震預警警報接收模式**」。

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。

避難地點例如：

(1) 桌子下。(2) 柱子旁。(3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1) 窗戶旁。(2) 電燈、吊扇、投影機下。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。

2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流

量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

### **※特別注意事項：**

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(三)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以防災頭套或書包掩護，以利行動。

(四)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

### **二、學生在室外：**

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

彰化縣芬園國小暨幼兒園 112 年度國家防災日

地震避難掩護演練腳本

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	國家防災日當天 9 時 20 分 59 秒前	1. 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 00 秒 (全國中小學警報聲響時間,依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主)	師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作,不需要學生開門與關閉電源)。	1. 廣播內容:「地震!地震!全校師生請立即就地避難掩護!」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)。 2. 保護頭部及身體,避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內:躲在桌下時,應以雙手緊握住桌腳。 4. 室外:應立即趴下,用手肘或書本等物品保護頭部,並避開可能的掉落物。 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實,不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分 00 秒	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推(避免嘻笑),在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所,不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定,返回授課地點上課。

112 年防災工作小組任務分配表

編號	職務	組長	組員
1	<b>總指揮</b>	王彩鳳	
2	<b>發言人</b>	郭鴻儒	
3	<b>搶救組</b> (滅火防汛、協助搶救人員及重要文書設備)	吳郁音	東棟大樓-李壽興、謝任富、游惠閔 西棟大樓-陳泰綸、莊秀娟、蔡宜臻(錄影拍照) 南棟大樓-黃心寧、陳文鴻、林美鳳 廚房-林惠玲、李阿筍、莊美娟
4	<b>通報組</b> (統計回報人數、各項通報傳達)	莊雅鈴	洪麗君、柯雪紅、許瑜婷
5	<b>避難引導組</b> (引導學生避難路線、控管秩序、清點人數)	王翠嬋 (班級點名，疏散人數確認)	東棟大樓 1F-林淑群、許庭瑜、鄭筱文 2F-洪子惟、李美慧、曾鈺淳 西棟大樓 1F-梁怡棉、江映雪、李佳育 2F-蔡孟訓、黃景英、黃圳守 3F-楊家禎、許麗玲、劉書菁 南棟大樓 1F-林淑環、黃芷涵、王文玲、鄭志蘭 2F-林麗音、黃羿鈞、陳宥鈞、王雅巧 活動中心 ※各班級、社團之活動指導老師 (迅速帶離學生至操場或空曠處)
6	<b>救護組</b> (傷患包紮、後送處理)	關采捷	賴惠萍、江愛卿
7	<b>交管組</b> (交通指揮、門禁管制及人員進出引導)	江愛卿	南大門-楊碧玲 北大門-徐振豪