

彰化縣 107 學年度第二學期精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
彰化縣國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組  
多元取向教學策略研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：  
提升縣內本土語言教師多元教學能力，故規劃多元教學策略研習。
- (二) 需求評估  
為提升縣內本土語言教師多元教學設計能力，規劃桌遊與團體動力等教學策略研習。

三、目的

- (一) 十二年新課綱即將於 108 學年度全面實施，教師須具備新課綱課程與教學設計能力。
- (二) 辦理桌遊、團體動力等多元取向教師增能研習課程，培養教師具備多元教學策略及多元評量教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：文開國小、彰化縣政府國教輔導團語文領域本土語言輔導小組

五、短、中、長期規劃：

桌遊應用於本土語言教學策略研習

107年度

- 紙筆類型桌遊應用於本土語言教學策略

107學年度

- 牌卡類型桌遊應用於本土語言教學策略

108 學年度

- 圖板類型桌遊應用於本土語言教學策略

六、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	課程主題	日期	時間	時數	地點
1	桌遊應用於本土語言教學策略研習	108.05.16	9:00-15:30	5	永豐國小

七、參加對象與人數

本土語言輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、支援教師、縣內國中小教師等，每場次預計參與人數 20 人。

八、研習內容

場次	課程內容	日期	時間	活動程序	講師	實施方式
1	桌遊應用於本土語言教學策略研習	108.05.16	09:00-15:30	09:00-12:00 桌遊應用於教學策略介紹 12:00-13:30 午餐 13:30-15:30 桌遊應用於本土語言教學策略實作與發表	外聘講師 文藻外語大學 葉采旻	講座 與 實作

九、經費來源與概算：本計畫所需經費由 107 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表：如附件一。

十、預期成效

教師能運用桌遊、團體動力等教學策略應用於本土語言教學，提升班級經營、多元取向教學及評量能力。

十一、本案聯絡人：本土語言輔導小組 專任輔導員 邱儒慧 0933-470126。