

彰化縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組
差異化與多元評量教學策略暨桌遊融入英語教學-國小全縣研習
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部提升國民中小學英語文教學成效計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 十二年國民基本教育以自發、互動、共好為理念，強調適性揚才，成就每一個孩子，強調學校教育要能夠培養孩子成為主動自發的自主學習者。從學力檢測及補救教學成效不彰的狀況下，希望透過多元及創新教學提升學生學習興趣並兼顧學習成效。

三、目的

- (一) 落實課綱精神與理念，強化本縣英語教師之多元課程教學與評量能力。
- (二) 多元教學與評量提升學生學習興趣，引發學習動機，進而願意自己學習。
- (三) 一系列創新英語教學策略與桌遊融入英語教學課程，協助學習低成就的學生，提升學習效率。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：培英國小、國民教育輔導英語學習領域輔導小組

五、辦理時間及地點

- (一) 研習時間：108 年 7 月 1 日(一)~ 7 月 2 日(二) 08：30~16：30。
研習地點：彰化縣和美鎮培英國民小學
【彰化縣和美鎮彰新路 5 段 310 號】

六、參加對象與人數

- (一) 縣內國小英語教師(共 90 人)。
- (二) 全程參與之教師核予每場次 6 小時，共 12 小時研習時數。
- (三) 惠請各校核予參加人員公(差)假登記。

七、研習內容

日期	時間	課程主題	主持人／主講人	實施方式
109年 7月1日	08:30 ~ 09:00	報到	輔導員	
	09:00 ~ 12:00	差異化教學與 多元評量策略 -縮短雙峰現 象的英語教學 設計(理念與 案例分享)	外聘講師 桃園縣文化國小 劉學蕙老師	■演講 ■討論
	12:30 ~ 13:30	午餐		
	13:30 ~ 16:30	差異化教學與 多元評量策略 -縮短雙峰現 象的英語教學 設計(實作)	外聘講師 桃園縣文化國小 劉學蕙老師	■討論 ■實作
	16:30	賦歸		
109年 7月2日	08:30 ~ 09:00	報到	輔導員	
	09:00 ~ 12:00	提升學生學習 興趣與增進 學習成效-創 意桌遊融入 英語教學(I)	外聘講師 桃園縣文化國小 劉學蕙老師	■演講 ■討論 ■實作
	12:30 ~ 13:30	午餐		
	13:30 ~ 16:30	提升學生學習 興趣與增進 學習成效-創 意桌遊融入 英語教學 (II)	外聘講師 桃園縣文化國小 劉學蕙老師	■演講 ■討論 ■實作

	16:30	賦歸		

七、經費來源與概算：本計畫所需經費由 107 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國

民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如附件。

八、成效評估之實施

(一) 透過分組討論與發表由輔導員檢核進行過程評估。

(二) 透過現場意見回饋問卷了解研習人員是否達到增能成效。

(三) 研習後，鼓勵參與教師填寫研習回饋單及教學省思表，由輔導員彙整並於學期末辦

理審核作業，若經審核通過，報請縣府敘獎獎狀乙張，同一研習每人至多敘獎三張。

十、預期成效

參加研習教師能提升在英語閱讀推廣的教學專業知能，應用於學生英語課室學習，以提升教學成效。

十一、本案聯絡人：培英國小教務主任 吳秀子 0952-666302。