

[編號：A-6]

彰化縣107學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫 縣級課程規劃培能工作坊實施計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣107學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、 現況分析與需求評估

- (一) 學校課程領導人在推動十二年課綱缺乏帶動校內團隊的實務技巧、及以上位思考的系統觀推動校內的課程發展。
- (二) 因應108課綱推動,課程領導人須重塑及翻轉十二年課綱課程規劃與執行力與創價力。
- (三) 組織縣級課程規劃/執行種子講師團隊,增能、轉化並積極確認領導能力的實踐。

三、 目的

- (一) 借重國內外優質課程建構團隊的經驗協助,強化本縣精進計畫團隊與優質輔導員、教師群的課程規劃能力,透過技巧培能、實務分享、實作產出、前導學校參訪及跨域課程實踐力,進行高密度、系列化課程積極培能並檢核整備處理十二年國教課綱之能力,培訓縣內課程領導人講師團隊。
- (二) 透過本案所培訓課程領導人講師團隊分區協助與陪伴縣內學校教學夥伴落實十二年國教課綱,具體提升各級學校校內課程教學團隊之課程規劃能力,並能實際引導學校端確實掌握十二年國教課綱內涵,有效達成課綱精神,涵養素養。

四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：彰化市廣興國小。

五、 辦理日期及地點

- (一) 時間：107年10月12日(五)至108年7月3日(三) 全程參與者覈實核予研習時數。
- (二) 地點：
場次一、四及七：彰化縣體育場2樓會議室
場次二、三、五及六：彰化縣廣興國小

六、 參加對象與人數

- (一) 第一、四及七場次研習人數為每場次40人,預計120人次。第二、三、五及六場次研習人數為每場次15人,預計60人次。

(二) 對象：教育處督學與課程督學、精進計畫規劃或執行小組夥伴、完中代表、優質縣內輔導員與課程夥伴。

(三) 參與者請核予公(差)假出席。

七 研習內容

(一)辦理場次一覽表

場次	主題	團隊講師	時數
一	設計思考玩領導 設計思考玩越讀_跨域跨年級	臺北市興雅國中 陳珮汝老師	6
二	106學年精進計畫推動現況與規劃省思	林雅慧課督 (相關業務人，不支鐘點)	4
三	107學年精進計畫需求盤點	吳寶嘉校長	4
四	簡報技巧之自我提升 簡報實作與產出	臺北市立大學師培中心 李俊儀主任	12
五	107學年精進計畫架構研擬	吳寶嘉校長	4
六	107學年精進計畫撰寫討論會	鄭玫芳科長 (相關業務人，不支鐘點)	4
七	DFC(Design for Change)跨域課程設計 DFC(Design for Change)跨域課程實作 DFC(Design for Change)跨域課程評量 與回饋	許芯瑋老師	18

場次一 107年10月12日 (五)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
08:30-09:00	報到	工作團隊
09:00-12:00	設計思考玩領導	臺北市興雅國中 陳珮汝老師
12:00-13:30	午餐	臺北市興雅國中 陳珮汝老師
13:30-16:30	設計思考玩越讀_跨域跨年級	臺北市興雅國中 陳珮汝老師
16:30~	賦歸	工作團隊

場次二、三、五、六

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
107年11月23日 13：30-17：30	規劃省思與現況推動檢討	林雅慧課督
107年12月21日 13：30-17：30	107學年精進計畫需求盤點	吳寶嘉校長
108年1月25日 13：30-17：30	107學年精進計畫架構研擬	吳寶嘉校長
108年2月15日 13：30-17：30	107學年精進計畫撰寫討論會	鄭玫芳科長

場次四 108年1月21日(一)-1月22日(二)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
第一天 08：30-09：00	報到	工作團隊
09：00-16：30	簡報技巧之自我提升	臺北市立大學師培中心 李俊儀主任、講座助理一位
第二天 08：30-09：00	報到	工作團隊
09：00-16：30	簡報實作與產出	臺北市立大學師培中心 李俊儀主任及講座助理一位

場次七 108年7月1日(一)-7月3日(三)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
第一~三天 08:30-09:00	報到	工作團隊
第一天 09:00-16:30	DFC(Design for Change) 跨域課程設計	許芯瑋老師及講座助理一位
第二天 09:00-16:30	DFC(Design for Change) 跨域課程設計實作	許芯瑋老師及講座助理一位
第三天 09:00-16:30	DFC(Design for Change) 跨域課程評量與回饋	許芯瑋老師及講座助理一位

八、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷,蒐集分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 透過素養導向跨域課程規劃示例分享,檢核工作坊實施成效。
- (三) 檢核種子團隊進行分區課程規劃/執行的成果,評估種子講師培能工作坊成效。

九、預期成效

- (一) 配合新課綱精神,從素養認識、素養導向課程規劃、素養導向學習歷程設計,到素養導向課程檢核與滾動修正,具體強化本縣精進團隊課程規劃實力與對話能力。
- (二) 透過本縣課程種子團隊的分區配對,確實陪伴縣內各級學校適應課程轉型,並積極引導學校端落實校訂彈性課程規劃,由課程而教學,確實涵養素養,提升學生學力。